МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РФ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

И.И. Васина

Методическое пособие по самостоятельной работе
студентов по курсу

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальностям физическая культура и адаптивная физическая культура

Екатеринбург
2021

Методическое пособие для студентов по курсу «Иностранный язык» по специальностям «физическая культура» и «адаптивная физическая культура» / Авт.-сост.: И.И. Васина. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбургский колледж физической культуры. Екатеринбург, 2021. – 9с.

Предназначается студентам специальности – физическая культура и специальности адаптивная физическая культура.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 26.05. 2021 № 9)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / Симонова А.К. /
наименование кафедры подпись ФИО

© Екатеринбургский
институт физической культуры (филиал)
Уральского государственного университета
физической культуры,
Екатеринбургский колледж физической культуры,
2021

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью курса «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачи курса состоят в реализации поставленной цели .

Речевая компетенция предполагает совершенствование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

По окончании курса студент должен

уметь:

1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

1) лексический (1200 и 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности**.**

иметь практический опыт деятельности:

- общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения материала много внимания уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа очень важна, так как она:

- учит будущего специалиста постигать истину в условиях плюрализма мнений, теорий, точек зрения; объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей в истории;

- помогает молодому человеку в жизненном бурном потоке выработать собственное мировоззрение и отстоять его;

- учит определять и объяснять своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;

- содействует развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью преодолевать жизненные трудности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в аудиторное и внеаудиторное время.

Формы самостоятельной работы: работа с основной и дополнительной литературой, изучение текста лекций и учебника, конспектирование литературы по темам, подготовка к практическим занятиям, решение познавательных задач, построение таблиц и работа с ними; подготовка докладов и сообщений; работа с используемыми терминами; подготовка к зачёту.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 курс

Тема 1. Мой спортивный кумир.

Освоение лексики по теме: «Моя визитная карточка», «Моя семья», «Мои планы на будущее», «Мое хобби», «Мой спорт»

Грамматический материал: Present, Past, Future Simple Tense глагола “to be”, степени сравнения прилагательных.

Фразеологические выражения, употребляемые в речи по телефону

В результате изучения темы студент должен **знать** тематическую лексику и грамматические правила, **уметь** понимать прочитанный текст; задавать вопросы по содержанию текста; передавать содержание текста на английском языке; понимать тексты, предложенные для восприятия на слух; самостоятельно переводить (со словарем) профессионально-ориентированные учебные тексты.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 2. Дом моей мечты.

Освоение лексики по теме «Моя квартира» «Выдающиеся сооружения современности», «Отель, в котором я отдыхал и где мне понравилось больше всего».

Освоение грамматики по темам: Present, Past, Future Simple Tense смысловых глаголов, артикль a\an и the, вопросы к подлежащему, степени сравнения наречий.

В результате изучения темы студент должен **знать** лексический и грамматический материал, **уметь** составлять ситуативные монологи и микро-диалоги, писать письма и открытки небольшого объема, правильно употреблять артикли.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 3. Олимпийские игры.

Освоение лексики по теме: «История Олимпийских игр», «МОК», «Выдающиеся Олимпийские чемпионы современности», «Волонтеры на Олимпийских Играх».

Грамматический материал: Present, Past, Future Continuous Tense.

В результате изучения темы студент должен **знать** необходимый лексический минимум, грамматический материал, **уметь** понимать прочитанные тексты, вести вопросно-ответную беседу по содержанию текста, пересказывать тексты по плану.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 4. Город.

Освоение лексики по темам: «Достопримечательности Олимпийское деревни в Сочи» «Мой город», «Лондон».

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты, фразеологические единицы, помогающие спросить о чем-нибудь и получить информацию.

В результате изучения темы студент должен **знать** лексический минимум и грамматический материал, **уметь** вести диалог, владеть навыками употребления в речи модальных глаголов, и их эквивалентов и фразеологических единиц общения по теме; описывать достопримечательности города, используя иллюстрации и другой наглядный материал, понимать прочитанные тексты; резюмировать тексты, делать реферативный перевод.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 5. Презентация моего любимого вида спорта.

Освоение лексики по темам: «Моя спортивная жизнь», «Виды спорта в ЕКФК: плавание, спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол), гимнастика, борьба, легкая атлетика», «Новые перспективе в моем виде спорта».

Грамматический материал: условные союзы, наречия much/little.

В результате изучения темы студент должен **знать** лексический минимум и грамматический материал, правила перевода, основные принципы работы со словарем, **уметь** читать и переводить со словарем тексты общеполитического

характера и тематические тексты, связанные с будущей профессией, с помощью словаря письменно сделать обратный перевод текста

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

2 курс

Тема 1. Здоровье, здоровый образ жизни.

Освоение лексики по теме: «Здоровье», «Ожирение в США», «Здоровый образ жизни», «Медицинский сервис в России»

Грамматический материал: Present Continuous, modal verbs

Фразеологические выражения, употребляемые в медицинском контексте.

В результате изучения темы студент должен **знать** тематическую лексику и грамматические правила, **уметь** понимать прочитанный текст; задавать вопросы по содержанию текста; передавать содержание текста на английском языке; понимать тексты, предложенные для восприятия на слух; самостоятельно переводить (со словарем) профессионально-ориентированные учебные тексты.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 2. Путешествия

Освоение лексики по теме «Мои планы на лето» «Путешествия по воздуху, морю, поездом», «Отель, в котором я отдыхал и где мне понравилось больше всего».

Освоение грамматики по темам: Обороты: to be going to.much,many,little,few,any.

В результате изучения темы студент должен знать лексический и грамматический материал, **уметь** составлять ситуативные монологи и микро-диалоги, писать письма и открытки небольшого объема.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 3. . Образование, мой университет.

Освоение лексики по теме: «Образование в России», «Образование в Англии», «Выдающиеся ученые», «Мой Университет».

Грамматический материал: Past Perfect, Passive Voice.

В результате изучения темы студент должен знать необходимый лексический минимум, грамматический материал, **уметь** понимать прочитанные тексты, вести вопросно-ответную беседу по содержанию текста, пересказывать тексты по плану.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 4. Англия. Обычаи и традиции.

Освоение лексики по темам: «История, географическое положение Англии» «Достопримечательности Англии», «Лондон», «Обычаи и традиции народа», «Праздники»

Грамматика: Условные и придаточные предложения.

В результате изучения темы студент должен **знать** лексический минимум и грамматический материал, **уметь** вести диалог, владеть навыками употребления в речи условных и придаточных предложений; описывать достопримечательности города, используя иллюстрации и другой наглядный материал, понимать прочитанные тексты; резюмировать тексты, делать реферативный перевод.

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Тема 5. Презентация любимого праздника, обычаи и традиции этого праздника.

Освоение лексики по темам: «Рождество», «Хэллоуин», «Пасха», «День святого Валентина», «Масленица», «День дурака»

В результате изучения темы студент должен **знать** лексический минимум и грамматический материал, правила перевода, основные принципы работы со словарем, **уметь** читать и переводить со словарем тексты общеполитического

характера и тематические тексты, связанные с будущей профессией, с помощью словаря письменно сделать обратный перевод текста

Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания по разделу.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	При написание всех заданий.; ясные и полные ответы на вопросы
«Хорошо»	При написании всех заданий; ответы краткие и не полностью раскрыты..
«Удовлетворительно»	Даны ответы не на все вопросы..
«Неудовлетворительно»	Если нет ответов на вопросы.